

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
Протокол № 2 от 31 августа 2017 года  
Согласовано:  
Пред. профкома: СФ Салихова Ф.Ф.

Утверждено и введено в действие приказом  
№ 77 от «31» августа 2017 г  
Директор МБОУ «Старокакерлинская сош»  
Дрожжановского муниципального района РТ:  
И.А. Хусайнов И.А.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
о портфолио учителя  
в МБОУ «Старокакерлинская сош»  
Дрожжановского муниципального района РТ

## **Общие положения**

Настоящее Положение устанавливает механизм формирования, основное содержание портфолио учителя МБОУ «Старокакерлинская средняя общеобразовательная школа» и механизм использования портфолио в распространении передового педагогического опыта.

Положение не противоречит законодательству РФ в области образования: ФЗ РФ «Об образовании в РФ», трудовому законодательству (ТК РФ), Уставу школы.

**Портфолио** является действенным механизмом фиксации профессиональных компетенций учителя.

**Портфолио** даёт объективную информацию о педагогических профессиональных достижениях, о реальном качестве работы педагога, фиксирует динамику изменения качества профессиональной деятельности.

**Портфолио** позволяет учитывать результаты, достигнутые учителем в разнообразных видах деятельности: обучающей, воспитательной, творческой, самообразовательной.

**Портфолио** учителя служит не только инструментом, облегчающим внешнюю экспертизу деятельности учителя и её результатов, но и обеспечивает для учителя возможность рефлексии и самооценки, а главное служит средством, поддерживающим профессиональный рост.

## **2. Цели и задачи:**

### 2.1. Цель:

- Создание условий для роста профессиональных компетенций педагога.

### 2.2. Задачи:

- Формирование устойчивой позитивной профессиональной мотивации учителя;
- формирование потребности в личностном развитии;
- обеспечение возможности демонстрировать результаты профессиональной, инновационной деятельности;
- основание для аттестации педагогического работника.

## **3. Структура и содержание портфолио.**

### 3.1. Структура портфолио:

- Информационная карта педагога (Приложение №1)
- Индивидуальный образовательный маршрут (Приложение №2)

### 3.2. Портфолио формируется по разделам:

**Портфолио результатов** состоит из документов, подтверждающих повышение квалификации педагогов (копии свидетельств, сертификатов, дипломов)

**Портфолио продуктивности** деятельности включает разработанные авторские программы, образцы тематических планов, технологические карты уроков, программы саморазвития, статьи и публикации в СМИ по профессиональной деятельности

**Портфолио успешности** педагога включает грамоты, дипломы участника, призера и победителя конкурсов по профессиональной деятельности; отзывы родителей, выпускников, местного сообщества о деятельности педагога

**Портфолио эффективности** включает мониторинг обученности (за последние 3 года), качество сдачи ГИА, уровень воспитанности учащихся, результаты внеклассной работы по предмету (итоги олимпиад, конкурсов, соревнований), конкурентоспособность выпускников по предмету.

## **4. Механизм формирования портфолио:**

4.1. Портфолио формируется педагогом под руководством руководителя МО.

Портфолио результатов пополняется по факту получения документов.

Портфолио продуктивности деятельности пополняется согласно плана работы школы и личного плана педагога.

Портфолио успешности педагога пополняется по результатам участия в конкурсах.

Портфолио эффективности пополняется ежегодно по итогам учебного года.

## **5. Руководство и контроль за заполнением и пополнением портфолио.**

5.1. Руководство и контроль за заполнением и пополнением Портфолио осуществляется руководителем МО (1 раз в год) и администрацией образовательного учреждения (согласно плана работы - апрель каждого учебного года).

5.2. Мониторинг пополнения Портфолио проводится в течение года учителем.

### **Информационная карта педагога**

1. ФИО
2. Дата рождения
3. Занимаемая должность
4. Образование
5. Стаж работы:  
Общий  
Педагогический  
В данной школе
6. Дата последней аттестации
7. Разряд, категория
8. Классное руководство
9. Заведование кабинетом
10. Внеклассная работа по предмету (кружок, проект)
11. Тема самообразования
12. Повышение квалификации (курсы и дата их прохождения; другие формы обучения)
13. Награды, поощрения, звания

**Индивидуальный образовательный маршрут педагога****ФИО** \_\_\_\_\_

Дата заполнения \_\_\_\_\_

**Повышение квалификации (за последние 3 года)**

год	тип курсов/количество часов	название	на базе какого учреждения

## Сведения о квалификации

год	Квалификационная категория	Сроки следующей аттестации

Тема самообразования \_\_\_\_\_

Используемые средства \_\_\_\_\_

Результат работы по теме (с указанием даты, формы и места обобщения)  
\_\_\_\_\_**Участие в системе научно-методической работы**

Укажите методический приём (метод, технику, форму), освоенный вами в этом учебном году (полугодии) как учителем \_\_\_\_\_

Укажите авторские учебно-методические разработки этого года (полугодия) \_\_\_\_\_

Какое из профессиональных учебных занятий (семинаров) оказалось полезным? \_\_\_\_\_

Какие (сколько) уроки и внеклассные мероприятия вы посетили у своих коллег (отметить удачные через дробь/) \_\_\_\_\_

Укажите название вашего открытого урока (мероприятия), кто осуществлял контроль \_\_\_\_\_

В каких методических мероприятиях вы участвовали: как активный участник, как пассивный участник?

Какой опыт работы готовы предоставить к обобщению на уровне города?

год	уровень	название мероприятия	степень участия (открытый урок, мероприятие. Выступление на заседании МО, совещаниях, проведение методических семинаров)

В каких профессиональных конкурсах принимали участие (название, уровень, результат)

№	название	уровень	форма участия	результат

### Участие в инновационной деятельности

год	Уровень (школа, муниципальный, регион, Россия)	Направление работы	Степень участия (публикации, открытые уроки и др.)	Результат деятельности

### Совместная с учащимися творческая, исследовательская деятельность

#### Результативность участия учащихся за последние два года

год	Мероприятие (олимпиады, конкурсы, марафоны, НПК)	Форма участия (очная/заочная)	Уровень (школа, город, регион, Россия)	ФИО ученика	Класс/предмет	результат

### Методический портфель личных и профессиональных достижений учителя (за последние 3 года): участие в конференциях, круглых столах, семинарах, педагогических советах, методических семинарах (с указанием даты)

год	Название мероприятия	форма участия	результат

### Обобщение педагогического опыта

Имеются ли:

Авторские образовательные программы \_\_\_\_\_

Печатные работы (название, уровень) \_\_\_\_\_

Методические разработки (название) \_\_\_\_\_

### Структура портфолио учителя

#### I. Общие сведения об учителе

- Информационная карта учителя
- копия диплома об образовании
- аттестационный лист
- копии документов, подтверждающие прохождение курсов
- информация о государственных муниципальных наградах
- информация о наиболее значимых школьных поощрениях

#### II. Результаты педагогической деятельности

Результаты освоения обучающимися образовательных программ:

- отчет учителя-предметника (табличный + графический)
- результаты промежуточной и итоговой аттестации учащихся, включая ЕГЭ и ГИА (в сравнении, анализ)

#### III. Документация по работе с неуспевающими

#### IV. Документация по работе с одаренными детьми:

- список учащихся
- результативность (грамоты учителя и учащихся)

#### V. Научно-методическая деятельность:

- индивидуальный образовательный маршрут (Приложение №2)

- методические разработки открытых уроков за последние 3 года (имеющие высокую оценку, соответствующие современным требованиям)
- выступления на педсоветах, совещаниях, семинарах, МО (последние 3 года)
- публикации, статьи (последние 3 года)
- информация об участии в профессиональных и творческих педагогических конкурсах (последние 3 года).

#### VI. Обобщение опыта:

- выступления по теме самообразования
- презентация
- методические разработки по теме самообразования
- сертификаты по размещению опыта, статьи, квалификационная работа, выписка из протокола МО о выступлении

#### VII. Внеурочная деятельность по предмету

- данные об учащих, победителях олимпиад, конкурсов, соревнований, об участии и результативности в дистанционных Всероссийских конкурсах
- творческие работы учащихся (рефераты, проекты)
- сценарии внеклассных мероприятия, фото и видео материалы по проведенным мероприятиям
- программа внеурочной деятельности, дополнительного образования

#### VIII. Методическая копилка (публикации, справочный материал).